

Принято

Педагогическим советом
МБОУ «Уруссинская гимназия»
Протокол №3
от «28» октября 2025 г.

Утверждаю

Директор МБОУ
«Уруссинская гимназия»
_____ Г.Н.Белалова
Введено в действие приказом
№ 196 от «29» октября 2025
г.

Согласовано

Советом Учреждения
Протокол №2 от «28» октября 2025 г.

**Положение
о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей,
нуждающихся в длительном лечении на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уруссинская гимназия»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому (далее - Положение) определяет порядок организации образовательного процесса на дому, а также обеспечения обучающихся данной категории учебными пособиями и литературой в МБОУ "Уруссинская гимназия" (далее - Гимназия).

1.2. Организация обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями, утвержденными постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.04.2025 №210).

1.3. Организация образовательного процесса на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в гимназии.

2. Порядок организации индивидуального обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

2.2. Обучение на дому может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также посредством применения сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ. Гимназия вправе применять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных общеобразовательных программ.

2.3. Гимназия в трехдневный срок, исчисляемых в рабочих днях, с даты поступления документов, указанных в п.3.2., издает распорядительный акт о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.4. Гимназия с согласия родителей (законных представителей) обучающегося создает условия для обучения и воспитания на дому:

- предоставляет бесплатно в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося или по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов);

- осуществляет организацию и проведение промежуточной аттестации обучающегося, организует подготовку и обеспечивает участие обучающегося в государственной итоговой аттестации;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании соответствующего уровня.

2.5. Отношения между Гимназией и родителями (законными представителями) обучающегося регламентируются Уставом Гимназии, документами, указанными в п.3.7. настоящего Положения, локальными нормативными актами Гимназии.

2.6. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к распорядительному акту или договору об обучении и разрабатывается Гимназией самостоятельно.

2.7. Образовательный процесс обучения и воспитания на дому регламентируется основной общеобразовательной программой, разрабатываемой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и на основе федеральных основных общеобразовательных программ, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

Основная общеобразовательная программа включает в себя:

- индивидуальный учебный план или специальную индивидуальную программу развития обучающегося при реализации соответствующего уровня адаптированной основной образовательной программы;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание учебных занятий;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;
- сведения о локальных нормативных актах Гимназии, регламентирующих порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому;
- периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Индивидуальный учебный план или специальная индивидуальная программа развития, индивидуальные расписания учебных занятий и индивидуальных консультаций согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждаются распорядительным актом Гимназии.

2.8. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки определяется требованиями ФГОС, федеральными основными (адаптированными основными) общеобразовательными программами, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в гимназии, составляет в 1-4 классах – 8 ч в неделю, в 5- 9 классах – 10 ч в неделю, в 10-11 классах – 12 часов в неделю.

Определение объема часовой нагрузки в неделю по отдельным предметам для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебным планом Гимназии с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся. Время занятий согласовывается с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.9. Родители (законные представители) обучающихся создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивает обучающегося необходимыми письменными принадлежностями.

2.10. Аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации:

- учащиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедших успешно промежуточную аттестацию, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс;
- учащиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на психолого-медико-

педагогической комиссии;

- учащиеся на дому на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно;
- учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сентября, октября текущего года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации;
- освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся;
- государственная итоговая аттестация учащихся на дому, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, если иное не установлено федеральным законодательством;
- лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в гимназии;
- лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

2.11. Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долговременным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке, расписание уроков составляется исходя из указанных в справке сроков.

2.12. Педагог, обучающий ребенка на дому, составляет календарно-тематическое планирование по предмету, согласно утвержденному расписанию уроков, ведет электронный журнал обучения на дому в ГИС ЭО РТ (ms-edu.tatar.ru).

2.13. На основании Заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, учащийся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.14. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Гимназию, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- в 1-4 классах – 8 ч в неделю,
- в 5-9 классах – 10 ч в неделю,
- в 10-11 классах – 12 часов в неделю.

4.2. Оплата труда учителей, обучающихся на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

4.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация Гимназии с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем. Если сроки

проведения уроков переносятся на другое время, они согласуется с родителями (законными представителями), издается приказ о переносе занятий с указанием точного времени.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

4.6. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Гимназии;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в управление образования;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ (ст. 47 п. 3).

5.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- выставлять оценки в дневник обучающегося;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в электронный журнал.

5.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья детей; при необходимости обращаться к администрации школы;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

5.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Гимназии и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Гимназии.

6.2. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

6.4. Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление, согласно приказу директора гимназии.

6.5. Заместителем директора по учебной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам.